

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом АО «Газпром газораспределение Тамбов»

от «03» февраля 2026 г. № 21

Отчет
о результатах самообследования
АО «Газпром газораспределение Тамбов» за 2025 год

г. Тамбов

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», АО «Газпром газораспределение Тамбов» (далее – Общество) в лице структурного подразделения - «Учебно-методический центр» (далее – УМЦ), составило отчет о результатах самообследования за 2025 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества в области образования.

УМЦ создан 24 мая 2010 г.

Юридический адрес Общества: 392000, г. Тамбов, ул. Московская, д. 19 Д.

Фактический адрес УМЦ: 392000, г. Тамбов, Бульвар Энтузиастов, д. 1 Ж.

2. Система управления УМЦ

Для осуществления образовательной деятельности в Обществе создано структурное подразделение – УМЦ.

Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом генерального директора Общества.

Общее руководство деятельностью УМЦ осуществляется начальником УМЦ.

УМЦ не является юридическим лицом и действует на основании Положения о структурном подразделении, утвержденного генеральным директором Общества. Распорядительные документы УМЦ заверяются подписью генерального директора.

Основными целями деятельности УМЦ являются образовательная деятельность, направленная на решение задач по профессиональной подготовке и повышению квалификации работников Общества, оказание образовательных услуг на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Основными задачами УМЦ являются:

- обучение работников Общества и сторонних организаций по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в целях повышения профессиональных знаний работников и их компетенций, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению ими трудовых функций;

- планирование, организация, координация и оперативное управление учебным процессом;

- разработка учебно-программной и учебно-методической документации;

- организация и внедрение научно-методических разработок, направленных на совершенствование учебной и методической работы, внедрение научной организации труда в управлении учебным процессом;
- учебно-методическое, нормативное, информационное и организационно-консультативное обеспечение учебного процесса;
- внедрение инновационных образовательных технологий и перспективных форм обучения в учебный процесс;
- ведение работ по идентификации, оценке и управлению рисками по направлению деятельности;
- обеспечение качественного обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Структурное подразделение позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической деятельности в соответствии с задачами, поставленными перед ним и оптимально использовать ресурсы Общества.

3. Организация учебного процесса

Общество является коммерческой организацией и имеет право оказывать образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 20/119, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 04 декабря 2017 г.

Образовательная деятельность Общества осуществляется в течение календарного года и регламентируется планом обучения, расписанием занятий и иными локальными нормативными актами.

В осуществлении образовательной деятельности Общество руководствуется законодательством Российской Федерации в сфере образования: Конституцией Российской Федерации; нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами, определяющими вопросы образовательной деятельности, в том числе:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений

некоторых актов Правительства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации";

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– Профессиональными стандартами по профессиям;

– Уставом, локальными актами Общества;

– Положением об обучении по основным и дополнительным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, повышении квалификации в АО «Газпром газораспределение Тамбов» (в действующей редакции).

– ГОСТ, СТО «Газпром газораспределение», ПАО «Газпром»;

– Положением об учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Тамбов».

УМЦ осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) и дополнительным профессиональным программам (переподготовки и повышения квалификации), обучающим программам;

Сроки освоения определяются образовательными и обучающими программами.

Перечень программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, обучающих программ, реализуемых АО «Газпром газораспределение Тамбов»

№ п/п	Наименование образовательных программ, программ обучения	Срок обучения (час)
Основные программы профессионального обучения		
1	«Машинист компрессорных установок» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
2	«Монтажник наружных трубопроводов» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
3	«Монтажник наружных трубопроводов» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
4	«Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
5	«Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
6	«Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320

7	«Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
8	«Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
9	«Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
10	«Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
11	«Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
12	«Стропальщик» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	160
13	«Контролер газового хозяйства» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	160
14	«Контролер газового хозяйства» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	80
15	«Контролер-кассир, 2, 3-го разряда» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	160
16	«Контролер-кассир 2, 3-го разряда» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	112
17	«Техническое обслуживание и ремонт бытового газоиспользующего оборудования» (программа периодического повышения квалификации по рабочим профессиям)	24
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)		
<i>Обучение в сфере охраны труда</i>		
1	«Обучение требованиям охраны труда для руководителей и специалистов организаций, деятельность которых осуществляется на территории производственных объектов» (Повышение квалификации)	40
2	«Обучение требованиям охраны труда для руководителей и специалистов организаций, деятельность которых осуществляется в административных зданиях и помещениях (офисах)» (Повышение квалификации)	40
3	«Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве» (Повышение квалификации)	16
<i>Оказание услуг населению</i>		
1	«Навыки бесконфликтного общения с потребителями услуг» (Повышение квалификации)	40
<i>Сварочное производство</i>		
1	«Обучение сварке полиэтиленовых трубопроводов закладными нагревателями» (Повышение квалификации)	32
2	«Обучение сварке полиэтиленовых трубопроводов нагретым инструментом» (Повышение квалификации)	32
<i>Эксплуатация газораспределительной сети</i>		
1	«Диспетчер по оперативно-диспетчерскому управлению сетями газораспределения» (Профессиональная переподготовка)	256
2	«Специалист по аварийно-восстановительным и ремонтным работам сети газораспределения» (Профессиональная переподготовка)	256
3	«Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий» (Профессиональная переподготовка)	256
<i>Эксплуатация автомобильного транспорта</i>		
1	«Контролер технического состояния автотранспортных средств» (Профессиональная переподготовка)	256

2	«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» (Профессиональная переподготовка)	256
<i>Пожарная безопасность</i>		
1	«Обучение требованиям пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации» (Повышение квалификации)	40
2	«Обучение требованиям пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности» (Повышение квалификации)	40
3	«Обучение требованиям пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц, исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности» (Повышение квалификации)	40
4	«Обучение требованиям пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа» (Повышение квалификации)	40
<i>Промышленная безопасность</i>		
1	«Общие требования промышленной безопасности» Повышение квалификации (Область аттестации А1) (Повышение квалификации)	24
2	«Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления» Повышение квалификации (Области аттестаций Б.7.1, Б.7.5) (Повышение квалификации)	24
3	«Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением» Повышение квалификации (Области аттестаций Б.8.3) (Повышение квалификации)	16
4	«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям» Повышение квалификации (Области аттестаций Б.9.3, Б.9.4) (Повышение квалификации)	16
Обучающие программы		
1	«Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии»	72
2	«Безопасное ведение работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)»	40
3	«Подготовка к проверке знаний требований охраны труда при работе на высоте»	24
4	«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20
5	«Обучение водителей автотранспорта, работающего на сжатом и сжиженном газе»	32
6	«Водитель-инструктор по безопасности дорожного движения автотранспортного предприятия»	24
7	«Программа обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	16

8	«Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков»	16
9	«Программа обучения безопасным методам и приемам выполнения работ повышенной опасности, к которым предъявляются дополнительные требования в соответствии с нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда»	16
10	«Программа обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты»	8
11	«Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим»	8

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам:

№ п/п	Наименование	Кол-во часов
	Наименование профессии/программы	
1	2	3
1	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (Код 18554)	320
2	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве (Код 18449)	320
3	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов (Код 18556)	320
4	Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии (Код 14666)	320
5	Монтажник наружных трубопроводов (Код 14571)	320
6	Контролёр-кассир	160
7	Контролер газового хозяйства (Код 129461)	160
8	«Контролер технического состояния автотранспортных средств»	256
9	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20
10	Обучение водителей автотранспорта, работающего на сжатом и сжиженном газе	32
11	«Техническое обслуживание и ремонт бытового газоиспользующего оборудования»	24
12	«Подготовка к проверке знаний требований охраны труда при работе на высоте»	24
13	«Диспетчер по оперативно-диспетчерскому управлению сетями газораспределения»	256
14	«Обучение требованиям пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	40
15	«Обучение требованиям пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	40
16	«Общие требования промышленной безопасности» Повышение квалификации (Область аттестации А1)	24
17	«Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления» Повышение квалификации (Области аттестаций Б.7.1, Б.7.5)	24
18	«Обучение сварке полиэтиленовых трубопроводов закладными нагревателями»	32
19	«Обучение сварке полиэтиленовых трубопроводов нагретым инструментом»	32

20	«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям» Повышение квалификации (Области аттестаций Б.9.3, Б.9.4)	16
21	«Навыки бесконфликтного общения с потребителями услуг»	40
22	«Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии»	72
23	«Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий»	256
24	«Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве»	16
25	«Безопасное ведение работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)»	40
26	«Специалист по аварийно-восстановительным и ремонтным работам сети газораспределения»	256

4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Сведения о востребованности выпускников

Анализ документации по образовательным программам показывает, что в разработке программ учтены требования профессиональных стандартов по профессиям, современные тенденции развития образования.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами, тематическими планами и программами.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. В содержании программ сочетаются требования нормативно-правовых документов, квалификационные характеристики, образовательные и профессиональные стандарты и пожелания работодателей. Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, и исключению устаревших учебного материала, терминов и стандартов. Все программы систематически подвергаются переработке. Образовательные программы содержат цель и задачи изучения дисциплин и модулей, описание приобретаемых компетенций, описание материально-технических средств обучения.

В разработке программ принимают участие работники УМЦ, руководители структурных подразделений, преподаватели производственной практики. Программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) составляются согласно Перечню профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражены требования, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Программы профессионального обучения предусматривают обязательное производственное обучение с завершающим прохождением производственной и учебной практики, выполнением квалификационной работы. Подтверждением прохождения производственной и

учебной практики служит дневник учета производственной и учебной практики, который слушатель предоставляет по окончании практики. Без подтверждающих прохождения практики документов и заключения на практическую квалификационную работу, слушатель не допускается к квалификационному экзамену. Контроль усвоения учебного материала слушателем осуществляется с использованием рабочей тетради, которая ведётся слушателем в процессе обучения по основным профессиональным образовательным программам.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе обучающе-контролирующей системы ОЛИМПОКС, платформы для вебинаров, Я-Диск.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий, обучение по индивидуальным учебным планам.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием современных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы.

В образовательном процессе основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, ориентированных на современные производственные условия, позволяющих качественно осуществлять профессиональную деятельность и использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни.

Все образовательные программы, по которым осуществляется образовательная деятельность, перед прохождением процедуры утверждения согласуются ответственными руководителями Общества.

В 2025 году по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, программам обучения обучено 1338 человек. Из них 1285 человек – работники Общества, 53 человека обучено на основании договоров на обучение с юридическими лицами. Все обученные являются трудоустроенными.

5. Материально-техническая база образовательной деятельности

Общество и его структурное подразделение (УМЦ) прошло экспертизу по условиям обучения рабочих ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» и получило положительное экспертное заключение.

Для осуществления образовательной деятельности Общество располагает кабинетами: внутридомового газового оборудования; эксплуатации сетей газораспределения; защиты подземных трубопроводов от коррозии; компьютерный класс для работы с интерактивными обучающими программами и аттестации по промышленной безопасности; сварочные посты, мастерские. В Обществе имеется учебно-тренировочный стенд по пунктам редуцирования газа. Для отработки практических навыков в Обществе используется учебный полигон. Учебный полигон позволяет отрабатывать практические навыки в условиях максимально приближенным к реальным. Учебные объекты полигона: компрессорная установка, ПРГ (ПРГШ и ПРГБ), газовый колодец, стенд с запорной арматурой, станция катодной защиты, участок подземного газопровода.

УМЦ имеет следующий набор и площади помещений:

1 кабинет, площадью 67 м²;

2 кабинет, площадью 52 м²;

3 кабинет, площадью 34 м²;

4 кабинет, площадью 21 м²;

вспомогательные помещения, площадью 40 м².

При наполняемости учебных групп от 8 до 24 человек площадь учебных кабинетов на одного обучающегося составляет 2,6-3 м² при гигиеническом нормативе 2,5 м².

Учебные кабинеты оборудованы двухместными столами, стульями, досками (в т.ч. интерактивными), действующим газораспределительным и газоиспользующим оборудованием, макетами, стендами, плакатами, материалами наглядных пособий, технологическими и нормативными документами.

Компьютерный класс оборудован компьютерами с жидкокристаллическими мониторами, выходом в интернет, лицензионными обучающими программами.

Для аттестации по промышленной безопасности используются специально-оборудованные рабочие места с возможностью подключения к Единому порталу тестирования Ростехнадзора.

Образовательная деятельность в УМЦ осуществляется с помощью библиотеки мультимедийных обучающих программ и обучающих фильмов, которая постоянно обновляется. На отчетный период в библиотеке насчитывается 8 мультимедийных программ и 32 учебных фильма.

Для осуществления образовательной деятельности библиотечный фонд дополняется новыми изданиями.

Имеется электронный ресурс, дублирующий печатные учебные издания.

В образовательной деятельности также используются ресурсы электронных библиотек сети интернет.

6. Качество кадрового обеспечения

Общество располагает педагогическим составом, соответствующим требованиям квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение. В педагогическом коллективе Общества: 6 штатных работника УМЦ, 26 руководителей, специалистов и преподавателей производственного обучения, работа в Обществе для которых является основной. Работники УМЦ прошли аттестацию по промышленной безопасности и охране труда, профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по направлениям преподаваемых дисциплин. Стаж работников УМЦ и преподавателей производственного обучения от 5 лет и выше, образование высшее и среднее профессиональное.

Возрастная градация сотрудников педагогического коллектива Общества			
№	Возраст	Кол-во человек	%
1	20-29	1	4
2	30-39	7	26
3	40-49	11	41
4	50-59	3	11
5	60-70	5	18

Средний возраст сотрудников педагогического коллектива Общества за отчетный период - 46 лет.

Обучение педагогических работников на специализированных курсах по опасным производственным объектам проводится не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического состава УМЦ осуществляется раз в три года в учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, а начальника УМЦ – ежегодно.

К реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ могут быть привлечены руководители и специалисты организаций (предприятий, объединений) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

Качеству подготовки слушателей уделяется значительное внимание в течение всего периода обучения, начиная с зачисления.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются тестирование, письменные опросы, контроль заполнения рабочих тетрадей и дневников учета производственной и учебной практики. Освоение образовательных программ профессионального обучения завершается квалификационным экзаменом, программ дополнительного профессионального образования – аттестационным экзаменом.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

По дополнительным программам профессионального обучения (повышении квалификации, переподготовки) выдаются следующие документы:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

По основным программам профессионального обучения (новой подготовки, переподготовки) выдаются следующие документы:

- свидетельство;
- удостоверение установленного образца.

Слушатели, прошедшие обучение в УМЦ, востребованы в Обществе и на региональном рынке труда.

За отчетный период итоговую аттестацию проходили все слушатели. Среди слушателей, обучавшихся по программам профессиональной подготовки, завершили итоговую аттестацию с оценкой «отлично» за теоретическую часть - 20%, с оценкой «отлично» за практическую часть - 34%, с оценкой «хорошо» за теоретическую часть - 57%, с оценкой «хорошо» за практическую часть - 59%, с оценкой «удовлетворительно» за теоретическую часть - 23% обученных, с оценкой «удовлетворительно» за практическую часть - 7%.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной деятельности, основных показателях ее функционирования, для определения тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного процесса обучения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством контроля заполнения рабочих тетрадей и дневников учета производственной и учебной практики, фиксации работы обучаемого в обучающе-контролирующей системе ОЛИМПОКС, проведения тестирования и анкетирования слушателей, обработки статической информации об образовательных услугах, а также иными способами и методами.

Показателями внутренней оценки качества реализации программ профессионального обучения (переподготовки, повышения квалификации) и дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- наличие у преподавателей Общества соответствующего образования, документов, подтверждающих квалификацию по преподаваемым программам;
- качество основных и дополнительных профессиональных программ, результатов их освоения;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество и самоанализ работы преподавателей;
- правильное оформление и выдача документов установленного образца;

- разработка новых образовательных программ, программ обучения;
- обеспечение безопасности и здоровья слушателей при освоении учебных занятий;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования;
- отсутствие нарушений учебной дисциплины слушателями;
- отсутствие со стороны заказчиков и слушателей претензий к образовательной деятельности Общества.

Собранные данные оцениваются по совокупности показателей и параметров. По результатам внутренней оценки качества образования в УМЦ вырабатываются управленческие решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе, разрабатываются мероприятия, направленные на улучшение качества образования.

9. Показатели

Приложение № 6
к приказу Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	90 чел./8%
1.2.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	96 чел./9%
1.3.	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	20
1.4.1.	Программ повышения квалификации	15
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5.	Количество разработанных (переработанных в связи с утверждением профессиональных стандартов) дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0
1.5.1.	Программ повышения квалификации	0
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8.	Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников, привлекаемых для образовательной деятельности в образовательной организации	1 чел./20%
1.9.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности научно-педагогических работников	30/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.10.1.	Высшая	нет
1.10.2.	Первая	нет
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет

2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.7.	Общий объём НИОКР	нет
2.8.	Объём НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	нет
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	нет
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров, конференций	нет
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	нет
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	нет
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	нет
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по финансово-хозяйственной деятельности	-
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Общая площадь 256 кв.м. На одного слушателя 2,6-3 кв.м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	256 кв.м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
4.1.3.	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	нет
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	нет
	Мультимедийные обучающие программы	2
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет

10. Анализ показателей деятельности УМЦ

Основные критерии и показатели эффективности деятельности УМЦ связаны с производственными задачами Общества.

Показателями внешней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- отзывы Заказчиков;
- повторные обращения Заказчика в Общество для получения образовательных услуг;
- положительные результаты контроля со стороны органов образования;
- правильное ведение и оформление документации;
- своевременно предоставляемая отчетность о работе;
- отсутствие жалоб со стороны потребителей образовательных услуг;
- получение прибыли от реализации предоставляемых образовательных услуг.

Проведенное Обществом самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует законодательству РФ;
- материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями законодательства РФ;
- наличие учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям, установленным законодательством РФ;
- образовательные программы, реализуемые Обществом, утверждены в установленном порядке;
- педагогические работники имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, аттестованы на занимаемую должность, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствуют требованиям Закона об образовании;
- уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), организация и проведение итоговых аттестаций и квалификационных экзаменов являются достаточными.

Перечисленные показатели определены как достаточные для оценки качества подготовки работников в Обществе.

Исходя из изложенного, требования, предъявляемые Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при осуществлении Обществом образовательной деятельности, выполняются надлежащим образом.

Начальник УМЦ

А.В. Чурилин