

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом АО «Газпром газораспределение Тамбов»

от «4» 03 2023 г. № 102

Отчет

о результатах самообследования

АО «Газпром газораспределение Тамбов»

за период с января 2022 года по январь 2023 года

г. Тамбов

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», АО «Газпром газораспределение Тамбов» (далее – Общество) в лице структурного подразделения - «Учебно-методический центр» (далее – УМЦ), составило отчет о результатах самообследования по состоянию за период с января 2022 года по январь 2023 года.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества в области образования.

УМЦ создан 24.05.2010 г.

Юридический адрес Общества: 392000, г. Тамбов, ул. Московская, д. 19 «Д».

Фактический адрес УМЦ: 392000, г. Тамбов, Бульвар Энтузиастов, д. 1 «Ж».

2. Система управления УМЦ

Для осуществления образовательной деятельности в Обществе создано структурное подразделение - УМЦ.

Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом генерального директора Общества.

Общее руководство деятельностью УМЦ осуществляется начальником УМЦ.

УМЦ не является юридическим лицом и действует на основании Положения о структурном подразделении, утвержденным генеральным директором Общества. Распорядительные документы УМЦ заверяются подписью генерального директора.

Основными целями деятельности УМЦ являются образовательная деятельность, направленная на решение задач по профессиональной подготовке и повышению квалификации работников Общества, оказание образовательных услуг на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами УМЦ являются:

Обучение работников Общества и сторонних организаций по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в целях повышения профессиональных знаний работников и их компетенций, совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению ими трудовых функций;

Планирование, организация, координация и оперативное управление учебным процессом;

Разработка учебно-программной и учебно-методической документации;

Организация и внедрение научно-методических разработок, направленных на совершенствование учебной и методической работы, внедрение научной организации труда в управлении учебным процессом;

Учебно-методическое, нормативное, информационное и организационно-консультативное обеспечение учебного процесса;

Внедрение инновационных образовательных технологий и перспективных форм обучения в учебный процесс;

Ведение работ по идентификации, оценке и управлению рисками по направлению деятельности;

Обеспечение качественного обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Структурное подразделение позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической деятельности в соответствии с задачами, поставленными перед ним и оптимально использовать ресурсы Общества.

3. Организация учебного процесса

Общество является коммерческой организацией и имеет право оказывать образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №20/119, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 04 декабря 2017 г.

Образовательная деятельность Общества осуществляется в течение календарного года и регламентируется планом обучения, расписанием занятий и иными локальными нормативными актами.

В осуществлении образовательной деятельности Общество руководствуется законодательством РФ в сфере образования: Конституцией РФ; нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами, определяющими вопросы образовательной деятельности, в том числе:

-Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 - ФЗ;

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

-Перечнем профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 с изм.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

-Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» с изм.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

-Профессиональными стандартами по профессиям;

-Уставом, локальными актами Общества;

-Положением об обучении по основным и дополнительным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, повышении квалификации в АО «Газпром газораспределение Тамбов» (в действующей редакции).

-ГОСТ, СТО «Газпром газораспределение», ПАО «Газпром»;

-Положением об учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Тамбов».

УМЦ осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) и дополнительным профессиональным программам (переподготовки и повышения квалификации), обучающим программам;

Сроки освоения определяются образовательными и обучающими программами.

Перечень программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, обучающих программ, реализуемых
АО «Газпром газораспределение Тамбов»

№ п/п	Наименование образовательных программ, программ обучения	Срок обучения (час)
Основные программы профессионального обучения		
1	«Машинист компрессорных установок» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
2	«Монтажник наружных трубопроводов» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
3	«Монтажник наружных трубопроводов» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
4	«Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
5	«Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
6	«Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
7	«Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
8	«Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320

9	«Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
10	«Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	320
11	«Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	200
12	«Стропальщик» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	160
13	«Контролер газового хозяйства» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	160
14	«Контролер газового хозяйства» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	80
15	«Контролер-кассир, 2, 3-го разряда» (для лиц, ранее не имевших профессии рабочего)	160
16	«Контролер-кассир 2, 3-го разряда» (для лиц, уже имеющих профессию рабочего)	80
Дополнительное профессиональное образование (ДПО)		
<i>Обучение в сфере охраны труда</i>		
1	«Подготовка работников рабочих профессий по охране труда»	40
2	«Подготовка руководителей и специалистов по охране труда»	40
<i>Оказание услуг населению</i>		
1	Навыки бесконфликтного общения с потребителями услуг	24
<i>Сварочное производство</i>		
1	«Обучение сварке полиэтиленовых трубопроводов закладными нагревателями»	32
2	«Обучение сварке полиэтиленовых трубопроводов нагретым инструментом»	32
<i>Эксплуатация газораспределительной сети</i>		
1	«Диспетчер по оперативно-диспетчерскому управлению сетями газораспределения»	256
<i>Переподготовка, повышение квалификации специалистов в сфере автомобильного транспорта</i>		
1	«Контролер технического состояния автотранспортных средств»	256
2	«Контролер технического состояния автотранспортных средств» (очно-заочная форма обучения)	256
3	«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»	256
4	«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения» (очно-заочная форма обучения)	256
<i>Пожарная безопасность</i>		
1	«Обучение требованиям пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации»	40
2	«Обучение требованиям пожарной безопасности для руководителей эксплуатирующих и управляющих организаций, осуществляющих хозяйственную деятельность, связанную с обеспечением пожарной безопасности на объектах защиты, лиц, назначенных ими ответственными за обеспечение пожарной безопасности»	40
3	«Обучение требованиям пожарной безопасности для ответственных должностных лиц, занимающих должности главных специалистов технического и производственного профиля, должностных лиц,	40

	исполняющих их обязанности, на объектах защиты, предназначенных для проживания или временного пребывания 50 и более человек одновременно (за исключением многоэтажных жилых домов), объектов защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	
4	«Обучение требованиям пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа»	40
<i>Промышленная безопасность</i>		
1	«Общие требования промышленной безопасности» Повышение квалификации (Область аттестации А1)	24
2	«Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением» Повышение квалификации (Области аттестаций Б8.21, Б8.22, Б8.23, Б8.24, Б8.25, Б8.26)	16
3	«Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям» Повышение квалификации (Области аттестаций Б9.22, Б9.23, Б9.31, Б9.32, Б9.33, Б9.34, Б9.35, Б9.36)	16
4	«Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления» Повышение квалификации (Области аттестаций Б7.1, Б7.2, Б7.6, Б7.8, Б7.9)	24
Обучающие программы		
1	Нормы и правила работы в электроустановках потребителей электрической энергии	72
2	Безопасное ведение работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)	40
3	Подготовка к проверке знаний требований охраны труда при работе на высоте	24
4	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	20
5	Обучение водителей автотранспорта, работающего на сжатом и сжиженном газе	32
6	Водитель-инструктор по безопасности дорожного движения автотранспортного предприятия	24

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам:

№ п/п	Наименование		Кол-во часов
	Код	Наименование профессии	
1	2	3	4
1	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	320
2	18449	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	320
3	18556	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	320
4	14666	Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии	320
5	14571	Монтажник наружных трубопроводов	320
6		"Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" (дистанционная форма обучения)	256
7		"Контролер технического состояния автотранспортных средств" (дистанционная форма обучения)	256

8	Дополнительная образовательная программа ежегодных 20-ти часовых занятий с водителями автотранспортных организаций	20
9	Подготовка водителей автотранспорта, работающего на сжатом и сжиженном газе	32
10	"Водитель-инструктор по безопасности дорожного движения автотранспортного предприятия"	24
11	Обучение охране труда при работе на высоте	24
12	"Подготовка руководителей и специалистов по охране труда"	40
13	"Безопасное ведение работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)"	40
14	"Диспетчер по оперативно-диспетчерскому управлению сетями газораспределения"	256
15	Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств	28
16	"Специальная подготовка к аттестации сварщиков (2 уровень, сварка нагретым инструментом газового оборудования)"	32
17	"Специальная подготовка к аттестации сварщиков (2 уровень, сварка с закладными нагревателями газового оборудования)"	32
18	"Общие требования промышленной безопасности" Повышение квалификации (Область аттестации А1)	24
19	"Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением" Повышение квалификации (Области аттестаций Б8.21, Б8.22, Б8.23, Б8.24, Б8.25, Б8.26)	16
20	"Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям" Повышение квалификации (Области аттестаций Б9.22, Б9.23, Б9.31, Б9.32, Б9.33, Б9.34, Б9.35, Б9.36)	16
21	"Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления" Повышение квалификации (Области аттестаций Б7.1, Б7.2, Б7.6, Б7.8, Б7.9)	24
22	Навыки бесконфликтного общения с потребителями услуг	24

4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Сведения о востребованности выпускников.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что в разработке программ учтены требования профессиональных стандартов по профессиям, современные тенденции развития образования.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами, тематическими планами и программами.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. В содержании программ сочетаются требования нормативно-правовых документов, квалификационные характеристики, образовательные и профессиональные стандарты и пожелания работодателей. Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного материала по новой технике и технологии, и исключению устаревших учебного материала, терминов и стандартов. Все программы систематически подвергаются переработке. Образовательные программы содержат цель и задачи

изучения дисциплин и модулей, описание приобретаемых компетенций, описание материально-технических средств обучения.

В разработке программ принимают участие работники УМЦ, руководители структурных подразделений, преподаватели производственного обучения. Программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) составляются согласно Перечню профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение № 513, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражены требования, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Программы профессионального обучения предусматривают обязательное производственное обучение с завершающим прохождением практики выполнением квалификационной работы. Подтверждением прохождения производственной практики служит дневник производственного обучения, который слушатель предоставляет по окончании практики. Без подтверждающих прохождения практики документов и акта пробной квалификационной работы, слушатель не допускается к квалификационному экзамену.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе обучающе-контролирующей системы ОЛИМПОКС, Zoom, Yandex disk.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы.

В образовательном процессе основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, ориентированных на современные производственные условия, позволяющих качественно осуществлять профессиональную деятельность и использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни.

Все образовательные программы, по которым осуществляется образовательная деятельность, перед прохождением процедуры утверждения согласуются ответственными руководителями Общества.

В 2022 году по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, программам периодического обязательного обучения обучено 1301 человек. Из них 1141 человек – работники Общества, 160 человек обучено на основании договоров на обучение с юридическими и физическими лицами. Все обученные являются трудоустроенными.

5. Материально-техническая база образовательной деятельности

Общество и его структурное подразделение – УМЦ, прошло экспертизу по условиям обучения рабочих ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» и получило положительное экспертное заключение.

Учебно-методический центр размещается на втором этаже двухэтажного административного здания.

Для осуществления образовательной деятельности Общество располагает кабинетами: внутридомового газового оборудования; эксплуатации сетей газораспределения; защиты подземных трубопроводов от коррозии; компьютерный класс для аттестации по промышленной безопасности; сварочные посты. В Обществе имеется учебно- тренировочный стенд по пунктам редуцирования газа. Для отработки практических навыков в Обществе используется учебный полигон. Учебный полигон позволяет отрабатывать практические навыки в условиях максимально приближенным к реальным. Учебные объекты полигона: компрессорная установка, ПРГ (ПРГШ и ПРГБ), газовый колодец, стенд с запорной арматурой, станция катодной защиты, участок подземного газопровода.

Учебно-методический центр имеет следующий набор и площади помещений:

1 кабинет, площадью 67 м²;

2 кабинет, площадью 52 м²;

3 кабинет, площадью 34 м²;

4 кабинет, площадью 21 м²;

вспомогательные помещения, площадью 40 м².

При наполняемости учебных групп от 8 до 24 человек площадь учебных кабинетов на одного обучающегося составляет 2,6-3 м² при гигиеническом нормативе 2,5 м².

Учебные кабинеты оборудованы двухместными столами, стульями, досками, макетами, стендами, плакатами, материалами наглядных пособий, технологическими и нормативными документами.

Компьютерный класс оборудован компьютерами с жидкокристаллическими мониторами, выходом в интернет, лицензионными обучающими программами.

Для аттестации по промышленной безопасности используются специально – оборудованные рабочие места с возможностью подключения к Единому порталу тестирования Ростехнадзор.

Образовательная деятельность в УМЦ осуществляется с помощью библиотеки мультимедийных обучающих программ и обучающих фильмов, которая постоянно обновляется. На отчетный период в библиотеке насчитывается 8 мультимедийных программ и 32 учебных фильма.

Для осуществления образовательной деятельности библиотечный фонд дополняется новыми изданиями.

Имеется электронный ресурс, дублирующий печатные учебные издания.

В образовательной деятельности так же используются ресурсы электронных библиотек сети интернет.

В 2022 году по требованию ООО «Газпром межрегионгаз» обучение проводилось преимущественно с применением дистанционных форм обучения.

6. Качество кадрового обеспечения

Общество располагает педагогическим составом, соответствующим требованиям квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение. В педагогическом коллективе Общества: 6 штатных работника УМЦ, 27 руководителей, специалистов и преподавателей производственного обучения, работа в Обществе для которых является основной. Работники УМЦ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, переподготовку по направлению «Педагог профессионального обучения», курсы повышения квалификации. Стаж работников УМЦ и преподавателей производственного обучения от 5 лет и выше, образование высшее и среднее профессиональное.

№	Возраст	Кол-во человек	%
1	20-30	2	7
2	30-40	9	27
3	40-50	11	33
4	50-60	11	33

Средний возраст сотрудников педагогического коллектива Общества за отчетный период - 46 лет.

Обучение педагогических работников на специализированных курсах по опасным производственным объектам проводится не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического состава УМЦ осуществляется раз в три года в учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, а начальника УМЦ – ежегодно.

К реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ могут быть привлечены руководители и специалисты организаций (предприятий, объединений) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

Качеству подготовки слушателей уделяется значительное внимание в течение всего периода обучения, начиная с зачисления.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются тестирование, письменные опросы, контроль заполнения рабочих тетрадей и дневников производственной практики. Освоение образовательных программ профессионального обучения завершается квалификационным экзаменом, программ дополнительного профессионального образования аттестацией.

Слушатели, успешно прошедшие аттестацию, получают документ установленного образца.

По основным программам профессионального обучения (новой подготовки, переподготовки) выдаются следующие документы:

- свидетельство;

- удостоверение установленного образца.

По дополнительным программам профессионального обучения (повышении квалификации, переподготовки) выдаются следующие документы:

- удостоверение о повышении квалификации;

- диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, прошедшие обучение в УМЦ, востребованы в Обществе и на региональном рынке труда.

Итоговую аттестацию проходили все слушатели. Среди слушателей, обучавшихся по программам профессиональной подготовки, завершили итоговую аттестацию с оценкой «отлично» - 26 %, с оценкой «хорошо» 67%, с оценкой «удовлетворительно» - 7 % обученных.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной деятельности, основных показателях ее функционирования, для определения тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного процесса обучения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством контроля заполнения рабочих тетрадей и дневников производственной практики, фиксации работы обучаемого в обучающе-контролирующей системе ОЛИМПОКС, проведения тестирования, анкетирования слушателей, обработки статической информации об образовательных услугах, иными способами и методами.

Показатели внутренней оценки качества реализации программ профессионального обучения (переподготовки, повышения квалификации) и дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- наличие у преподавателей Общества соответствующего образования, документов, подтверждающих квалификацию по преподаваемым программам;

-качество основных и дополнительных профессиональных программ и результатов их освоения;

-качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;

-качество и самоанализ работы преподавателей;

-правильное оформление и выписка документов установленного образца;

-разработка новых образовательных программ, программ обучения;

-обеспечение безопасности и здоровья слушателей при освоении учебных занятий;

-обеспечение психологического комфорта и доступности образования;

-отсутствие нарушений учебной дисциплины слушателями;

-отсутствие со стороны заказчиков и слушателей претензий к образовательной деятельности Общества.

Собранные данные оцениваются по совокупности показателей и параметров. По результатам внутренней оценки качества образования в УМЦ вырабатываются управленческие решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе, разрабатываются мероприятия, направленные на улучшение качества образования.

9. Показатели

Приложение № 6
к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	471 человека/36%
1.2.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	34 человека/2,6 %
1.3.	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	18
1.4.1.	Программ повышения квалификации	13
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	5
1.5.	Количество разработанных (переработанных в связи с утверждением профессиональных стандартов) дополнительных профессиональных программ за отчетный период	18
1.5.1.	Программ повышения квалификации	13
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	5
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8.	Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников, привлекаемых для образовательной деятельности в образовательной организации	3 человека/9,7%
1.9.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.10.1.	Высшая	нет
1.10.2.	Первая	нет
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет

2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.7.	Общий объём НИОКР	нет
2.8.	Объём НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	нет
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	нет
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров, конференций	нет
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	нет
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	нет
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	нет
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по финансово-хозяйственной деятельности	-
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Общая площадь 256 кв.м. На одного слушателя 2,6-3 кв.м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	256 кв.м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
4.1.3.	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	нет
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	нет
	Мультимедийные обучающие программы	2
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет

10. Анализ показателей деятельности УМЦ

Основные критерии и показатели эффективности деятельности Общества связаны с производственными задачами.

Показателями внешней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- отзывы Заказчиков;
- повторные обращения Заказчика в Общество для получения образовательных услуг;
- положительные результаты контроля со стороны органов образования;
- правильное ведение и оформление документации;
- своевременно предоставляемая отчетность о работе;
- отсутствие жалоб со стороны потребителей образовательных услуг;
- получение прибыли от реализации предоставляемых образовательных услуг.

Проведенное Обществом самообследование позволяет сделать следующие выводы:

-организационно-правовая документация имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует законодательству РФ;

-материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями законодательства РФ;

-наличие учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям, установленным законодательством РФ;

-образовательные программы, реализуемые Обществом, утверждены в установленном порядке;

-педагогические работники имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, аттестованы на занимаемую должность, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствуют требованиям Закона об образовании;

-уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), организация и проведение итоговых аттестаций и квалификационных экзаменов.

Перечисленные показатели определены как достаточные для оценки качества подготовки в Обществе.

Исходя из изложенного, требования, предъявляемые Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при осуществлении Обществом образовательной деятельности, выполняются надлежащим образом.

Начальник УМЦ



А.В. Чурилин