

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом АО «Газпром газораспределение Тамбов»
от «15» февраля 2022 г. № 68

Отчет
о результатах самообследования
учебно – методического центра АО «Газпром газораспределение Тамбов»
за период с января 2021 года по январь 2022 года

г. Тамбов

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», АО «Газпром газораспределение Тамбов» (далее – Общество) в лице структурного подразделения - «Учебно - методический центр» (далее – УМЦ), составило отчет о результатах самообследования по состоянию за период с января 2021г. по январь 2022г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Общества в области образования. УМЦ создан 24.05.2010.

Юридический адрес Общества: 392000, г. Тамбов, ул. Московская, д.19 «Д».
Фактический адрес УМЦ: 392000, г. Тамбов, Бульвар Энтузиастов, д.1 «Ж».

2. Система управления УМЦ

Для осуществления образовательной деятельности в Обществе создано структурное подразделение - УМЦ.

Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом Общества.

Общее руководство деятельностью УМЦ осуществляется начальником УМЦ.

УМЦ не является юридическим лицом и действует на основании Положения о структурном подразделении, утвержденного генеральным директором Общества. Распорядительные документы УМЦ заверяются подписью генерального директора.

Основной целью деятельности УМЦ является образовательная деятельность, направленная на решение задач по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников Общества и газораспределительных организаций (ГРО), оказание образовательных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными задачами УМЦ являются:

- организация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации и обучение персонала Общества;
- подготовка и аттестация специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору;
- обучение отдельных граждан, желающих приобрести специальность для работы в газораспределительных и иных организациях;
- разработка учебно-методической документации и сопроводительных методических материалов;

- проведение инструктажа лицам, ответственным за безопасную эксплуатацию газового оборудования на коммунально-бытовых объектах правилам безопасного пользования газом в быту;

- организация и внедрение научно-методических разработок, направленных на совершенствование учебной и методической работы, внедрение научной организации труда в управление учебным процессом;

- внедрение инновационных образовательных технологий и перспективных форм обучения в учебный процесс;

- обеспечение качественного обучения по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. Структурное подразделение позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, учебно-методической деятельности в соответствии с задачами, поставленными перед ним и оптимально использовать ресурсы Общества.

3. Организация учебного процесса

Общество является коммерческой организацией и имеет право оказывать образовательные услуги в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности №20/119, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области 04.12.2017г.

Образовательная деятельность Общества осуществляется в течение календарного года и регламентируется планом обучения, расписанием занятий и иными локальными нормативными актами.

В осуществлении образовательной деятельности Общество руководствуется законодательством РФ в сфере образования: Конституцией РФ; нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами, определяющими вопросы образовательной деятельности, в том числе:

-Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197 - ФЗ;

-Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

-Перечнем профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013г. № 513 с изм.;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

-Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582;

-Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представляемой на нем информации»;

-Профессиональными стандартами по профессиям;

-Уставом, локальными актами Общества;

-Положением о профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации работников АО «Газпром газораспределение Тамбов» от 11.07.2017г. № 269;

-ГОСТ, СТО «Газпром газораспределение», ПАО «Газпром»;

-Положением об учебно-методическом центре АО «Газпром газораспределение Тамбов».

УМЦ осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам;

Сроки обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной образовательной программы обучения.

Перечень основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых УМЦ

Профессиональное обучение	
Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения, час
"Машинист компрессорных установок" (новая подготовка)	320
"Монтажник наружных трубопроводов" (новая подготовка)	320
"Монтажник наружных трубопроводов" (переподготовка)	200
"Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии" (новая подготовка)	320
"Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии" (переподготовка)	200
"Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве" (новая подготовка)	320
"Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве" (переподготовка)	200
"Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования" (новая подготовка)	320
"Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования" (переподготовка)	200
"Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов" (новая подготовка)	320
"Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов" (переподготовка)	200
"Стропальщик"	160
Образовательная программа профессионального обучения "Контролер газового хозяйства" (новая подготовка)	160
Образовательная программа профессионального обучения "Контролер газового хозяйства" (переподготовка)	80
"Контролер-кассир, 2, 3-го разряда" (новая подготовка)	160
"Контролер-кассир 2, 3-го разряда" (переподготовка)	80

Дополнительное образование	
Переподготовка, повышение квалификации специалистов в сфере автомобильного транспорта	
Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения, час
"Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта"	256
"Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта" (дистанционная форма обучения)	256
"Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта" (повышение квалификации)	72
"Контролер технического состояния автотранспортных средств"	256
"Контролер технического состояния автотранспортных средств" (дистанционная форма обучения)	256
"Контролер технического состояния автотранспортных средств" (повышение квалификации)	72
"Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения"	256
"Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" (дистанционная форма обучения)	256
"Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" (повышение квалификации)	72
Дополнительная образовательная программа ежегодных 20-ти часовых занятий с водителями автотранспортных организаций	20
"Подготовка водителей автотранспорта, работающего на сжатом и сжиженном газе"	32
"Водитель-инструктор по безопасности дорожного движения автотранспортного предприятия"	24
Обучение в сфере охраны труда	
Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения, час
"Обучение оказанию первой помощи пострадавшим на производстве"	40
"Обучение охране труда при работах на высоте"	24
"Безопасное ведение работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)"	40
"Подготовка работников рабочих профессий по охране труда"	40
"Подготовка руководителей и специалистов по охране труда"	40
"Отработка навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на тренажере "Максим III-01"(сердечно-легочная реанимация)"	8
"Подготовка инструкторов массового обучения навыкам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и чрезвычайных ситуациях"	40
"Обучение по охране труда офисных работников"	40
Пожарная безопасность	
Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения, час
"Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств"	28
"Пожарно-технический минимум для газосварщиков"	11
Сварочное производство	
Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения, час

"Специальная подготовка к аттестации сварщиков (I уровень, сварка нагретым инструментом газового оборудования)"	32
"Специальная подготовка к аттестации сварщиков (I уровень, сварка с закладными нагревателями газового оборудования)"	32
"Специальная подготовка к аттестации сварщиков (I уровень, сварка с закладными нагревателями строительных конструкций)"	32
"Специальная подготовка к аттестации специалистов сварочного производства (II уровень, сварка газового оборудования)"	32
Промышленная безопасность	
Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения, час
"Общие требования промышленной безопасности" Повышение квалификации (Область аттестации А1)	24
"Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением" Повышение квалификации (Области аттестаций Б8.21, Б8.22, Б8.23, Б8.24, Б8.25, Б8.26)	16
"Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям" Повышение квалификации (Области аттестаций Б9.22, Б9.23, Б9.31, Б9.32, Б9.33, Б9.34, Б9.35, Б9.36)	16
"Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления" Повышение квалификации (Области аттестаций Б7.1, Б7.2, Б7.6, Б7.8, Б7.9)	24
Эксплуатация газораспределительной сети	
Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения, час
"Эксплуатация средств автоматизированной системы управления технологическими процессами объектов газораспределительных сетей" (повышение квалификации с правом выполнения газоопасных работ)	80
"Стажировка в электролаборатории"	176
"Диспетчер по оперативно-диспетчерскому управлению сетями газораспределения"	256

За отчетный период образовательная деятельность осуществлялась по следующим программам:

№ п/п	Наименование		Нормативный срок освоения, час
	Код	Наименование профессии	
1	2	3	
1	18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	440
2	18449	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве	440
3	18556	Слесарь по эксплуатации и ремонту подземных газопроводов	440
4	14666	Монтер по защите подземных трубопроводов от коррозии	520
5	18897	Стропальщик	160
6	14571	Монтажник наружных трубопроводов	320
7	12946	Контролер газового хозяйства	160
8	13775	Машинист компрессорных установок	320
9		Контролер-кассир	160
10		"Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения" (дистанционная форма обучения)	256
11		"Контролер технического состояния автотранспортных средств" (дистанционная форма обучения)	256

12		Дополнительная образовательная программа ежегодных 20-ти часовых занятий с водителями автотранспортных организаций	20
13		Подготовка водителей автотранспорта, работающего на сжатом и сжиженном газе	32
14		"Водитель-инструктор по безопасности дорожного движения автотранспортного предприятия"	24
15		Обучение охране труда при работе на высоте	24
16		"Подготовка руководителей и специалистов по охране труда"	40
17		Подготовка работников рабочих профессий по охране труда	40
18		"Безопасное ведение работ для рабочих люльки, находящихся на подъемнике (вышке)"	40
19		"Диспетчер по оперативно-диспетчерскому управлению сетями газораспределения"	256
20		Пожарно-технический минимум для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств	28
21		Пожарно-технический минимум для газосварщиков	11
22		"Специальная подготовка к аттестации сварщиков (2 уровень, сварка нагретым инструментом газового оборудования)"	32
23		"Специальная подготовка к аттестации сварщиков (2 уровень, сварка с закладными нагревателями газового оборудования)"	32
24		"Общие требования промышленной безопасности" Повышение квалификации (Область аттестации А1)	24
25		"Требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением" Повышение квалификации (Области аттестаций Б8.21, Б8.22, Б8.23, Б8.24, Б8.25, Б8.26)	16
26		"Требования промышленной безопасности к подъемным сооружениям" Повышение квалификации (Области аттестаций Б9.22, Б9.23, Б9.31, Б9.32, Б9.33, Б9.34, Б9.35, Б9.36)	16
27		"Требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления" Повышение квалификации (Области аттестаций Б7.1, Б7.2, Б7.6, Б7.8, Б7.9)	24
28		Инструктаж по безопасному пользованию газом в быту для юридических лиц	2
29		Навыки бесконфликтного общения с потребителями услуг	40

4. Содержание и качество подготовки обучающихся. Сведения о востребованности выпускников.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что в разработке программ учтены требования профессиональных стандартов по профессиям, современные тенденции развития образования.

Учебно-методическая документация представлена: учебными планами, тематическими планами и программами.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода. В содержании программ сочетаются требования нормативно-правовых документов, квалификационные характеристики, образовательные и профессиональные стандарты и пожелания работодателей. Обновление технической и технологической базы современного производства требует систематического включения в действующие программы учебного

материала по новой технике и технологии, и исключению устаревших учебного материала, терминов и стандартов. Все программы систематически подвергаются переработке. Образовательные программы содержат цель и задачи изучения дисциплин и модулей, описание приобретаемых компетенций, описание материально-технических средств обучения.

В разработке программ принимают участие работники УМЦ, руководители структурных подразделений, мастера производственного обучения. Программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) составляются согласно Перечню профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение № 513, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 г.

Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражены требования, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Программы профессионального обучения предусматривают обязательное производственное обучение с завершающим прохождением практики выполнением квалификационной работы. Подтверждением прохождения производственной практики служит дневник производственного обучения, который слушатель предоставляет по окончании практики. Без подтверждающих прохождения практики документов и акта пробной квалификационной работы, слушатель не допускается к квалификационному экзамену.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение на базе обучающе-контролирующей системы ОЛИМПКОС.

При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Реализация программ дополнительного профессионального образования характеризуется использованием инновационных методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование активных методов обучения, возможных с применением дистанционных технологий;
- практико-ориентированное обучение;
- учет психофизиологических особенностей взрослых обучающихся;
- методы контроля и управления образовательным процессом: тестирования, итоговые работы.

В образовательном процессе основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, ориентированных на современные

производственные условия, позволяющих качественно осуществлять профессиональную деятельность и использовать приобретенные знания и навыки в повседневной жизни.

Все программы, по которым осуществляется образовательная деятельность, перед прохождением процедуры утверждения согласуются ответственными руководителями Общества.

В 2021 в УМЦ по программам профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, программам периодического обязательного обучения обучено 1311 человек. Из них 1156 человек – работники Общества, 155 человек обучено на основании договоров на обучение с юридическими лицами. Все обученные являются трудоустроенными.

5. Материально-техническая база образовательной деятельности

Общество и его структурное подразделение – УМЦ прошло экспертизу по условиям обучения рабочих ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» и получило положительное экспертное заключение.

Учебно-методический центр размещается на втором этаже двухэтажного административного здания.

Для осуществления образовательной деятельности УМЦ располагает кабинетами: внутрисанитарного газового оборудования; эксплуатации сетей газораспределения; защиты подземных трубопроводов от коррозии; компьютерный класс для аттестации по промышленной безопасности; сварочные посты. В УМЦ имеется учебно – тренировочный стенд по пунктам редуцирования газа. Для отработки практических навыков в Обществе используется учебный полигон. Учебный полигон позволяет отрабатывать практические навыки в условиях максимально приближенным к реальным. Учебные объекты полигона: компрессорная установка, ПРГ (ПРГШ и ПРГБ), газовый колодец, стенд с запорной арматурой, станция катодной защиты, участок подземного газопровода.

Учебно – методический центр имеет следующий набор и площади помещений:

- Учебный кабинет №21, площадь 52 м²;
- Учебный кабинет №22, площадь 67 м²;
- Учебный кабинет №23, площадь 21 м²;
- Учебный кабинет №26, площадь 34 м²;
- Преподавательская №24, площадь 18 м²;
- Кабинет руководителя, площадь 18 м²;
- Вспомогательные помещения, площадь 40 м².

При наполняемости учебных групп от 8 до 24 человек площадь учебных кабинетов на одного обучающегося составляет 2,6-3 м² при гигиеническом нормативе 2,5 м².

Учебные кабинеты оборудованы двухместными столами, стульями, досками, макетами, стендами, плакатами, материалами наглядных пособий, технологическими и нормативными документами.

Компьютерный класс оборудован компьютерами с жидкокристаллическими мониторами, выходом в интернет, лицензионными обучающими программами.

Для аттестации по промышленной безопасности используются специально оборудованные рабочие места с возможностью подключения к Единому portalу тестирования Ростехнадзор.

В образовательной деятельности используются мультимедийные обучающие программы и обучающие фильмы. На отчетный период в библиотеке насчитывается 8 мультимедийных программ и 32 учебных фильма.

Для осуществления образовательной деятельности библиотечный фонд дополняется новыми изданиями.

Имеется доступ к электронной библиотеке, дублирующей печатные учебные издания.

В образовательной деятельности также используются ресурсы электронных библиотек сети интернет.

В 2021 году по требованию управляющей компании ООО «Газпром межрегионгаз» обучение проводилось преимущественно с применением дистанционных форм обучения.

6. Качество кадрового обеспечения

УМЦ располагает педагогическим составом, соответствующим требованиям квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение. В педагогическом коллективе УМЦ: 4 штатных педагогических работника, 27 руководителей, специалистов и мастеров производственного обучения, работа в Обществе для которых является основной. Все штатные работники УМЦ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности и переподготовку по направлению - «Педагог профессионального обучения». Стаж педагогических работников и мастеров производственного обучения от 5 лет и выше, образование высшее и среднее профессиональное.

Возрастная градация сотрудников педагогического коллектива Общества			
№	Возраст	Кол-во человек	%
1	20-30	2	7
2	30-40	9	29
3	40-50	10	32
4	50-60	10	32

Средний возраст сотрудников педагогического коллектива Общества за отчетный период - 45 лет.

Обучение педагогических работников на специализированных курсах по опасным производственным объектам проводится не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического состава УМЦ осуществляется раз в три года в учреждениях системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, а начальника УМЦ – ежегодно.

К реализации программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ могут быть привлечены руководители и специалисты организаций (предприятий, объединений) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7. Оценка качества подготовки обучающихся

Качеству подготовки слушателей уделяется значительное внимание в течение всего периода обучения, начиная с зачисления.

Текущий контроль проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. В качестве промежуточного контроля используются тестирование, письменные опросы, контроль заполнения рабочих тетрадей и дневников производственного обучения. Освоение образовательных программ профессионального обучения завершается квалификационным экзаменом.

Слушатели, успешно прошедшие аттестацию, получают документ установленного образца.

По основным программам профессионального обучения (подготовки, переподготовки) выдаются следующие документы:

- свидетельство/диплом о профессии рабочего;
- удостоверение установленного образца.

По дополнительным программам профессионального обучения (повышении квалификации, переподготовки) выдаются следующие документы:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

Слушатели, прошедшие обучение в УМЦ, востребованы в Обществе и на региональном рынке труда.

Итоговую аттестацию проходили все слушатели. Среди слушателей, обучавшихся по программам профессиональной подготовки, завершили итоговую аттестацию с оценкой «отлично» - 23 %, с оценкой «хорошо» 69 %, с оценкой «удовлетворительно» - 8 % обученных.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии образовательной деятельности, основных показателях ее функционирования, для определения тенденций развития и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного процесса обучения.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством контроля заполнения рабочих тетрадей и дневников производственного обучения, фиксации работы обучаемого в обучающе-контролирующей системе ОЛИМПОКС, проведения тестирования, анкетирования слушателей, обработки статической информации об образовательных услугах, иными способами и методами.

Показатели внутренней оценки качества реализации программ профессионального обучения (переподготовки, повышения квалификации) и дополнительных профессиональных программ и их результатов:

- наличие у преподавателей Общества соответствующего образования, документов, подтверждающих квалификацию по преподаваемым программам;
- качество основных и дополнительных профессиональных программ и результатов их освоения;
- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество и самоанализ работы преподавателей;
- правильное оформление и выписка документов установленного образца;
- разработка новых программ обучения;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при освоении учебных занятий;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования;
- отсутствие нарушений учебной дисциплины слушателями;
- отсутствие со стороны заказчиков, слушателей и обучающихся претензий к образовательной деятельности УМЦ.

Собранные данные оцениваются по совокупности показателей и параметров. По результатам внутренней оценки качества образования в УМЦ вырабатываются управленческие решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе, разрабатываются мероприятия, направленные на улучшение качества образования.

9. Показатели

Приложение № 6
к приказу Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	142 человека/14,47%
1.2.	Численность /удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	56 человек/4,52 %
1.3.	Численность/ удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4.	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	50
1.4.1.	Программ повышения квалификации	9
1.4.2.	Программ профессиональной переподготовки	7
1.5.	Количество разработанных (переработанных в связи с утверждением профессиональных стандартов) дополнительных профессиональных программ за отчетный период	12
1.5.1.	Программ повышения квалификации	2
1.5.2.	Программ профессиональной переподготовки	2
1.6.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-

1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0
1.8.	Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников, привлекаемых для образовательной деятельности в образовательной организации	3 человека/9,7%
1.9.	Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	нет
1.10.1.	Высшая	нет
1.10.2.	Первая	нет
1.11.	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45
1.12.	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.3.	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	
2.4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет

2.5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	нет
2.7.	Общий объём НИОКР	нет
2.8.	Объём НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	нет
2.9.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	нет
2.10.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	нет
2.11.	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	нет
2.12.	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров, конференций	нет
2.13.	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	нет
2.14.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	нет
2.15.	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	нет
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1.	Доходы образовательной организации по финансово-хозяйственной деятельности	-
3.2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	-
3.3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	-
4.	Инфраструктура	

4.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	Общая площадь 256 кв.м. На одного слушателя 2,6-3 кв.м.
4.1.1.	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	256 кв.м.
4.1.2.	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	нет
4.1.3.	Предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование	нет
4.2.	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	нет
	Мультимедийные обучающие программы	2
4.4.	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	нет

10. Анализ показателей деятельности УМЦ

Основные критерии и показатели эффективности деятельности УМЦ связаны с производственными задачами Общества.

Показателями внешней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов являются:

- отзывы Заказчиков;
- повторные обращения Заказчика в УМЦ для получения образовательных услуг;
- положительные результаты контроля со стороны органов образования;
- правильное ведение и оформление документации по УМЦ;
- своевременно предоставляемая отчетность о работе УМЦ;
- отсутствие жалоб со стороны потребителей образовательных услуг;
- получение прибыли от реализации предоставляемых образовательных услуг.

Проведенное УМЦ самообследование позволяет сделать следующие выводы:

- организационно-правовая документация УМЦ имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует законодательству РФ;

- материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- наличие учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям, установленным законодательством РФ;

- образовательные программы, реализуемые УМЦ, утверждены в установленном порядке;

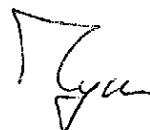
- педагогические работники имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, аттестованы на занимаемую должность, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствуют требованиям Закона об образовании;

- уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), организация и проведение итоговых аттестаций и квалификационных экзаменов.

Перечисленные показатели определены как достаточные для оценки качества подготовки в УМЦ.

Исходя из изложенного, требования, предъявляемые ФЗ об образовании при осуществлении УМЦ образовательной деятельности, выполняются надлежащим образом.

Начальник УМЦ



А.В. Чурилин