

УТВЕРЖДЕНА  
приказом АО «Газпром газораспределение Тамбов»  
«15» декабря 2022г. № 481

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ**

**по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда**

Квалификация – 2, 3-й разряд  
Код профессии: 18897

г. Тамбов, 2022 г.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Область применения**

Настоящая основная программа профессионального обучения (далее Программа) предназначена для профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда и включает в себя:

- общие положения;
- квалификационные характеристики по профессии;
- планируемые результаты обучения (перечень компетенций, приобретаемых в результате профессионального обучения);
- учебные и тематические планы и программы теоретического обучения и производственной практики;
- оценочные материалы для контроля освоения Программы.

## **1.2. Цель реализации Программы**

Программа имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения видов профессиональной деятельности в соответствии с учетом требований действующего Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС), приобретения новой квалификации.

Квалификационные характеристики составлены на основании требований действующего ЕТКС (выпуск 1 с изм.), раздела «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства».

## **1.3. Нормативно-правовые основания разработки\***

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями)

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Приказ Минтруда РФ от 09.09.2020 № 598н «Об утверждении профессионального стандарта «Рабочий по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий»

Приказ Минтруда РФ от 01.03.2017 № 223н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации технологических установок редуцирования, учета и распределения газа»

Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР) ОК 016-94 (с изм.)

ЕТКС, выпуск 1, раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»

Регламент актуализации образовательных программ на основе профессиональных стандартов (алгоритм переработки). – М.: «УМУгазпром» ЧУ ДПО «Газпром ОНУТЦ», 2016

Положение об обучении по основным и дополнительным программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования, повышения квалификации в АО «Газпром газораспределение Тамбов», утв. приказом № 133 от 07.04.2022 (в действующей редакции).

#### **1.4. Требования к слушателям**

Уровень образования слушателей для допуска к обучению – не ниже среднего общего.

#### **1.5. Срок обучения**

Продолжительность обучения при профессиональной подготовке рабочих по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда составляет 1 месяц.

#### **1.6. Общая характеристика Программы**

Основная программа профессионального обучения рабочих по профессии осваивается в очной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учебными планами предусмотрено теоретическое обучение и производственная практика.

Теоретическое обучение проводится в учебных классах учебно-методического центра (далее – УМЦ) АО «Газпром газораспределение Тамбов» (далее – Общество) с использованием макетов оборудования, плакатов, презентационных и видео материалов.

Производственная практика при профессиональной подготовке рабочих по профессии «Стропальщик» проводится в местах складирования и хранения товарно-материальных ценностей, помещениях, оборудованных подъемными устройствами и местах работы подъемных сооружений.

По окончании производственной практики слушатель обязан выполнить квалификационную пробную работу (практический экзамен), соответствующую по сложности квалификационному разряду. Продолжительность выполнения квалификационных пробных работ не более одной смены, а нормы времени (или нормы выработки) должны соответствовать сменным заданиям в данном производственном подразделении.

Профессиональное обучение рабочих завершается итоговой аттестацией, сдачей квалификационного экзамена квалификационной комиссии Общества.

Теоретическая часть итоговой аттестации может быть реализована в форме устного ответа на билет или тестирования.

В оценочные материалы, представленные в конце Программы, могут вноситься изменения, учитывающие современное состояние технологических

процессов, оборудования, терминологии и стандартов (допускается частичная замена вопросов, сокращение числа билетов, дополнение экзаменационного материала).

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем Программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что Программа будет выполнена полностью по содержанию и общему количеству часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Квалификационная характеристика**

Профессия – стропальщик

Квалификация – 2, 3-й разряд

**«Стропальщик» 2-го разряда должен уметь выполнять следующие трудовые действия:**

-строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки;

-отцепка стропов на месте установки или укладки;

-подача сигналов машинисту крана (крановщику) и наблюдение за грузом при подъеме, перемещении и укладке;

-выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза;

определение пригодности стропов.

**Дополнительно для 3 разряда:**

-строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой свыше 5 до 25 т для их подъема, перемещения и укладки.

-строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки.

-выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях.

-сращивание и связывание стропов разными узлами.

**Должен знать (3 разряд):**

- визуальное определение массы перемещаемого груза;

- места застроповки типовых изделий;

- правила строповки, подъема и перемещения малогабаритных грузов;

- условную сигнализацию для машинистов кранов (крановщиков);

- назначение и правила применения стропов-тросов, цепей, канатов и др.;

- предельные нормы нагрузки крана и стропов;

- требуемую длину и диаметр стропов для перемещения грузов; допускаемые нагрузки стропов и канатов.

**Должен знать (дополнительно для 4 разряда):**

- визуальное определение массы и центра тяжести перемещаемых грузов;
- правила строповки, подъема и перемещения простых тяжелых грузов и грузов средней сложности;
- наиболее удобные места строповки грузов; сроки эксплуатации стропов, их грузоподъемность, методы и сроки испытания;
- способы сращивания и связывания стропов; принцип работы грузозахватных приспособлений.

## **2.2. Планируемые результаты обучения**

В результате изучения программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда слушатель должен освоить **общие компетенции**, представленные в таблице.

Перечень общих компетенций, формируемых при профессиональной подготовке рабочих по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Планировать собственную деятельность, исходя из анализа ситуации и задач, поставленных руководителем, выбирать способ действия из известных
ОК 2	Осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию своей деятельности, нести ответственность за результаты работы
ОК 3	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 6	Поддерживать и развивать общую и профессиональную работоспособность, соблюдать правила охраны труда

В результате изучения программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» 2,3-го разряда слушатель должен освоить **профессиональные компетенции**, представленные в таблице.

Перечень профессиональных компетенций, формируемых при  
профессиональной подготовке рабочих  
по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда

Код	Наименование формируемых профессиональных компетенций
<b>для 2 разряда</b>	
Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных (длиной до 3 м) и других аналогичных грузов массой до 5 т	
ПК 2.1	Строповка и увязка простых изделий, деталей, лесных и других аналогичных грузов небольшой массы для их подъема, перемещения и укладки
ПК 2.2	Выбор необходимых стропов в соответствии с массой и размером перемещаемого груза
ПК 2.3	Определение пригодности стропов
ПК 2.4	Знаковая сигнализация
<b>для 3 разряда</b>	
Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов (длиной свыше 3 до 6 м), изделий, деталей и узлов с установкой их на станок, подмостей и других монтажных приспособлений, и механизмов, а также других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки	
ПК 3.1	Строповка и увязка грузов средней сложности, лесных грузов, и пр. для их подъема, перемещения и укладки.
ПК 3.2	Выбор способов для быстрой и безопасной строповки и перемещения грузов в различных условиях
ПК 3.3	Назначение и правила применения стропов. Предельные нормы нагрузки крана и стропов

### 2.3. Учебный план

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
профессиональной подготовки рабочих  
по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда

Форма обучения – очная, очно-заочная

№ п/п	Разделы, дисциплины	Кол-во часов
1	<b>Теоретическое обучение</b>	<b>40</b>
2	<b>Производственная практика</b>	<b>104</b>
	в т.ч. практическая квалификационная работа	8
3	<b>Оценка результатов обучения</b>	<b>12</b>
3.1	Консультация	4
3.2	Квалификационный экзамен	8
<b>Всего</b>		<b>160</b>

### 2.4. Календарный учебный график

Календарный учебный график обучения по программе профессиональной подготовки по профессии «Стропальщик» 2,3-го разряда определяется расписанием учебных занятий, утверждаемым приказом Общества.

*Содержание программ учебных дисциплин предоставляется по запросу*

## **2.5. Тематический план и содержание программы теоретического обучения**

### **2.5.1. Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Введение	2
1	Охрана труда и промышленная безопасность	4
2	Основные сведения о грузоподъемных машинах	4
3	Грузозахватные приспособления и тара	6
4	Виды и способы строповки грузов	8
5	Производство работ	8
6	Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных машин. Работа грузоподъемных машин вблизи линии электропередачи	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>40</b>

*Содержание программ учебных дисциплин предоставляется по запросу*

## **2.6. Тематический план и содержание программы «Производственная практика»**

### **2.6.1. Тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Вводное занятие	2
2	Ознакомление с предприятием. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности на предприятии.	6
3	Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой и подготовка их к работе	8
4	Подготовка грузозахватных приспособлений и тары к работе	8
5	Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	8
6	Приемы строповки грузов. Схемы строповки	8
7	Подготовка груза к перемещению	8

8	Самостоятельное выполнение работ в качестве стропальщика 2, 3 -го разряда	48
9	Квалификационная (пробная) работа	8
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>

*Содержание программ учебных дисциплин предоставляется по запросу*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ**

#### **3.1. Требования к квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательного процесса при реализации Программы**

Требования к образованию, освоению педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих обучение, к опыту работы педагогических работников в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы обучения должны соответствовать требованиям профессиональных стандартов, федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальных нормативных актов и требованиям к квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в образовательных организациях ПАО «Газпром».

#### **3.2. Материально-технические условия реализации Программы**

Реализация Программы предполагает наличие учебного кабинета теоретической подготовки, помещений, оборудованных подъемными устройствами и мест прохождения производственной практики.

Учебный кабинет оборудуется: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству слушателей; проекционный экран; доска для письма маркерами.

Технические средства обучения: персональные компьютеры; программное обеспечение; аудиовизуальные средства (мультимедиа-проектор); интерактивные обучающие системы (автоматизированные обучающие системы по темам учебных дисциплин).

Места прохождения производственной практики – производственные участки, складские помещения, места работы подъемных сооружений закрепляются локальным нормативных актом.

#### **3.3. Учебно-методическое обеспечение Программы**

Реализация программы профессиональной подготовки рабочих по профессии «Стропальщик» 2, 3-го разряда обеспечивается комплектом учебно-методической литературы, учебно-информационных и дидактических



материалов для проведения теоретического обучения и производственной практики.

Слушателям предоставляется доступ к современным учебным и учебно-методическим материалам. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю.

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативной литературы**

1. Игумнов С.Г. Производство стропальных работ: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. -64 с. – М.: Академия, 2011. -64 с.

2. Игумнов С.Г. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие. – М.: Академия, 2011. -64 с.

3. Памятка для стропальщика по безопасному производству работ грузоподъемными машинами/ В.С. Котельников, Н.А. Шишков. – М.: ЗАО «Научно-технический центр исследований проблем промышленной безопасности, 2012. – 88 с.

4. Рабочая тетрадь стропальщика: учеб. пособие/ А.Н. Кузнецов. – М.: ГАОУ «Профессионал», 2012. – 132 с.

5. Тесты для самостоятельной подготовки к проверке знаний по профессии «Стропальщик»/ А.Н. Кузнецов. – М.: ГОУ УЦ «Профессионал», 2010. – 28 с.

6. Строповка грузов: Справ. изд./ Я.И. Оберман. – М.: Металлургия, 1990. – 336 с.

7. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения», утв. приказом Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 26 ноября 2020 г. № 461.

8. Правила по охране труда при погрузочно-разгрузочных работах и размещении грузов, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 октября 2020 года № 753н.

9. Типовая инструкция для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами РД 10-107-96.

10. СТО Газпром 18000.1-001-2021. Единая система управления производственной безопасностью. Основные положения.

11. СТО Газпром 18000.1-002-2020. Единая система управления производственной безопасностью. Идентификация опасностей и управление рисками в области производственной безопасности.

12. Политика ООО «Газпром межрегионгаз» в области охраны труда, промышленной, пожарной безопасности и дорожного движения.

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 4.1. Общая характеристика контроля и оценивания качества освоения основной программы профессионального обучения по профессии

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний и итоговую аттестацию (квалификационный экзамен) слушателей.

Для проведения текущего контроля знаний применяются устные опросы слушателей, контроль заполнения рабочей тетради и дневника практического обучения, могут применяться тестовые дидактические материалы.

К концу обучения каждый рабочий должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой, а также технологическими картами и нормами, установленными на производстве.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) включает в себя выполнение практической квалификационной работы и проверку теоретических знаний.

Практическая квалификационная работа может выполняться на производстве и фиксируется акт выполнения практической квалификационной работы.

Обязательные требования: соответствие тематики практической квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного стандартом профессионального обучения рабочих по профессии.

Проверка теоретических знаний по Программе проводится в формате тестирования или устного ответа по билету. Формат проведения теоретического экзамена устанавливает квалификационная комиссия Общества.

Тестирование может проводиться в рамках определенного времени. Затраты времени для тестирования определяются исходя из примерных затрат времени на выполнение одного задания (например, 2 -3 минуты) и количества предложенных заданий.

Для оценки степени усвоения пройденного учебного материала может использоваться шкала, приведенная в таблице.

Шкала для оценки степени усвоения пройденного учебного материала

Процент правильных ответов	Оценка
от 80,1% до 100%	5 (отлично)
от 60,1% до 80 %	4 (хорошо)
от 40,1% до 60 %	3 (удовлетворительно)
40 % и менее	2 (неудовлетворительно)

**Критерии оценки за устный ответ на экзамене.** Выставление оценок на экзамене осуществляется на основе принципов объективности, справедливости,

всестороннего анализа уровня знаний поступающего. При оценке ответа на экзамене учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи поступающего.

Оценка ответов производится по пятибалльной шкале и выставляется согласно критериям, приведенным ниже. Оценка «5» (отлично) ставится если:

1. Полно раскрыто содержание материала билета: исчерпывающие и аргументированные ответы на вопросы в билете.

2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, не требует дополнительных пояснений, точно используется терминология.

3. Демонстрируются глубокие знания дисциплин специальности.

4. Даны обоснованные ответы на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «4» (хорошо) ставится если:

1. Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются систематизировано и последовательно.

2. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер, в изложении допущены небольшие пробелы (неточности), не искажившие содержание ответа.

3. Материал излагается уверенно, в основном правильно даны все определения и понятия.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии полные ответы даны только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «3» (удовлетворительно) ставится если:

1. Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса.

2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов.

3. Демонстрируются поверхностные знания дисциплин специальности; имеются затруднения с выводами.

4. При ответе на дополнительные вопросы комиссии ответы даются только при помощи наводящих вопросов.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится если:

1. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, не раскрыто его основное содержание.

2. Допущены грубые ошибки в определениях и понятиях, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов.

3. Демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов.

4. Не даны ответы на дополнительные или наводящие вопросы комиссии.

\*Примечание - Если ссылочный документ заменен (изменен), то при пользовании настоящими документами следует руководствоваться измененными (в новой редакции). Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку