

Акционерное общество Газпром газораспределение Тамбов
(АО «Газпром газораспределение Тамбов»)

УТВЕРЖДЕНА
приказом АО «Газпром газораспределение Тамбов»
от « 22 » 02 20 22 г. № 79

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обучение требованиям пожарной безопасности для лиц, на которых
возложена трудовая функция по проведению противопожарного
инструктажа»**

Объем, часов	Трудоемкость освоения ДПП						
	40	Всего	Теоретическое обучение	Практическое обучение	Итоговая аттестация	В том числе	
ДОТ и ЭО						Практика	СР
Форма обучения							
очно-заочная с применением ДОТ и ЭО	40	32	4	4	32	4	-
Итоговая аттестация:	<i>Тестовый зачет</i>						

ТАМБОВ
2022

Обучение требованиям пожарной безопасности для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации. - Тамбов: УМЦ АО «Газпром газораспределение Тамбов», 2022. – 27 с.

Реализация проектно-ориентированной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение слушателями новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований обеспечения пожарной безопасности на объектах защиты.

Руководитель программы:

Чурилин А.В., начальник учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Тамбов»

Разработчик:

Балашов С.В., ведущий специалист учебно-методического центра
АО «Газпром газораспределение Тамбов»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа (далее - программа) предназначена для повышения квалификации лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа

Программа повышения квалификации построена на модульном принципе представления содержания обучения и построении учебных планов, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к проведению подготовки обучающихся с учетом их образования, квалификации и опыта.

Для получения лицами, на которые возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, (далее - слушатели) знаний и умений программой предусматривается проведение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучения - проведение итоговой аттестации.

Слушателями являются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Формы обучения слушателей (очная, очно-заочная, заочная) определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Повышение квалификации может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм.

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499.

3. Приказ Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий от 5 сентября 2021 года № 596 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности».

4. Федеральный закон от 18.11.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изм.

5. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изм.

6. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изм.

Программа разработана на основании требований:

- ФГОС ВО к результатам освоения образовательной программы по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, утв. Минобрнауки России от 25.05.2020 № 680.

- ФГОС СПО к результатам освоения образовательной программы по направлению 20.02.04 Пожарная безопасность, утв. Минобрнауки России от 18.04.2014 № 354.

- Профессионального стандарта «Специалист по пожарной профилактике», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 октября 2021 года № 696н.

1.3. Категории слушателей

- лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа.

1.4. Форма обучения и форма организации образовательной деятельности

Форма обучения: очно – заочная с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.5. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Учебная нагрузка составляет 40 часов, 8 академических часов в день.

1.6. Форма и организация итоговой аттестации: тестовый зачет

2. ЦЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью программы является подготовка слушателей и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, направленные на совершенствование и (или) получение ими новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности по исполнению требований по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Требования к профессиональному уровню в рамках имеющейся квалификации

Перечень профессиональных компетенций,
которыми должен обладать слушатель

Код	Наименование профессиональных компетенций	Уровень квалификации	Код ОТФ в ПС
ПК-1	Организация обучения работников объекта защиты мерам пожарной безопасности	5-й уровень квалификации <i>Руководители структурных подразделений</i>	A/05.5

3.2. Комплекс знаний, умений и навыков, обеспечивающий совершенствование и (или) получение новой компетенции, повышение профессионального уровня

В результате обучения должностные лица, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа, тели) приобретают знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций.

Слушатели должны знать:

требования пожарной безопасности - законодательства Российской Федерации о пожарной безопасности для объектов защиты организации;
порядок обучения работников организации мерам пожарной безопасности;
перечень нарушений требований пожарной безопасности, которые заведомо создают угрозу возникновения пожаров и загораний;
пожарную опасность технологического процесса производства, нарушения которого могут создать условия возникновения пожара;
организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации;
требования к разработке приказов, инструкций и положений, устанавливающих противопожарный режим на объекте, обучение работников организации мерам пожарной безопасности;
вопросы обеспечения противопожарной защиты организации.

В результате обучения слушатели должны уметь:

пользоваться первичными средствами пожаротушения;
анализировать состояние пожарной безопасности организации, разрабатывать приказы, инструкции и положения, устанавливающие должный противопожарный режим на объекте, обучать работников мерам пожарной безопасности;
разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров;
разрабатывать программы противопожарных инструктажей;
организовывать и проводить обучение мерам пожарной безопасности;
организовывать и проводить учения и тренировки по эвакуации людей и материальных ценностей из зданий, сооружений;
действовать в случае возникновения пожара.

В результате обучения слушатели должны владеть:

практическими навыками применения первичных средств пожаротушения и осмотра до и после их использования;
навыками профессионального и эффективного применения на практике приобретенных в процессе обучения знаний и умений.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации

Учебный план

Очно-заочная форма обучения с применением ДОТ и ЭО

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и учебных курсов (дисциплин)	Всего часов трудоемкости	В том числе		
			Учебные занятия в режиме видео конференции (Zoom), часов	Учебные занятия самоподготовка (дистанционно в Олимпикс, онлайн-консультация), часов	Практическое обучение, час
1	Вводный модуль	2	0,5	1,5	
2	Модуль 1. Организационные основы обеспечения пожарной безопасности	6	0,5	3,5	1
3	Модуль 2. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	8	1	7	
4	Модуль 3. Системы противопожарной защиты	8	0,5	6,5	1
5	Вариативные модули:	12	1,5	8,5	2
5.1.	Модуль 4. Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	2	0,2	1,5	0,3
5.2.	Модуль 5. Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	2	0,2	1,5	0,3
5.3.	Модуль 6. Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	2	0,2	1,5	0,3
5.4.	Модуль 7. Требования пожарной безопасности для органов управления учреждений (Ф4)	3	0,4	2,1	0,5
5.5.	Модуль 8. Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	3	0,5	1,9	0,6
6	Итоговая аттестация	4			
	ИТОГО	40	4	28	4

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график обучения по программе определяется расписанием учебных занятий, разрабатываемым учебно-методическим центром и утверждаемым приказом АО «Газпром газораспределение Тамбов».

Календарный учебный график

Недели/календарные дни				
I				
1	2	3	4	5
Очно-заочная форма обучения				
I	I	I	I	I ИА

I – Учебный процесс, промежуточная аттестация;
ИА – Итоговая аттестация.

Содержание программ учебных дисциплин предоставляется по запросу

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы должна обеспечить приобретение слушателями знаний и умений, необходимых для обеспечения пожарной безопасности на объекте защиты.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности обучающихся, степенью сложности излагаемого материала, наличием и состоянием учебного оборудования, технических средств обучения, местом и продолжительностью проведения занятий.

Теоретические занятия проводятся с целью изучения нового учебного материала. Изложение материала необходимо вести в форме, доступной для понимания обучающихся, соблюдать единство терминологии, определений и условных обозначений, соответствующих международным договорам и нормативным правовым актам. В ходе занятий преподаватель обязан соотносить новый материал с ранее изученным, дополнять основные положения примерами из практики, соблюдать логическую последовательность изложения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления теоретических знаний и выработки у обучающихся основных умений и навыков работы в ситуациях, максимально имитирующих реальные производственные процессы.

7.2. Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятия	Наименование оборудования, технических средств и программного обеспечения
1	2	3
Лекционная аудитория	Лекции	Наличие мультимедийного проектора, стационарного компьютера или ноутбука с подключением к сети Интернет, интерактивная доска.
Учебная лаборатория Рабочие места предприятия	Практические занятия	Средства пожаротушения, оборудование. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами.
Аудитория для работы в системе дистанционного и электронного обучения	Теоретическое и практическое обучение; Самостоятельная работа	Автоматизированное рабочее место (АРМ). Подключение к Интернету. Учетная запись Майкрософт. Лицензионное программное обеспечение Microsoft Office. Программное обеспечение проведения видеоконференций <i>Zoom</i> , СДО <i>Олимпокс</i>

Обучение по программе может проводиться в компьютерных классах, объединенных в локальную компьютерную сеть, с возможностью работы с мультимедиа, выходом в Интернет и доступа к учебному серверу.

При реализации программы с использованием дистанционных технологий от слушателей требуется наличие у них персонального компьютера/планшета/смартфона с колонками/наушниками, камерой и микрофоном с подключением к сети Интернет со скоростью доступа не менее 1 Мбит/с, а также программным обеспечением (браузер *Google Chrome*, программа видеоконференций *Zoom*, СДО *Олимпокс*).

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Каждый обучающийся обеспечивается современными учебными и учебно-методическими материалами. Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В процессе освоения программы слушателям обеспечивается доступ к учебным материалам, возможность получения раздаточных материалов как в печатном, так и в электронном виде.

Перечень рекомендуемых учебных изданий и нормативной литературы

1. Федеральный закон от 18.11.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изм.
2. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» с изм.
3. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изм.
4. Правила устройства электроустановок (извлечения).
5. СП 1.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Эвакуационные пути и выходы.
6. СП 2.13130.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты.
7. СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности.
8. СП 484.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Системы пожарной сигнализации и автоматизация систем противопожарной защиты. Нормы и правила проектирования.
9. СП 485.1311500.2020. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Установки пожаротушения автоматические. Нормы и правила проектирования.
10. СП 7.13130.2013. Свод правил. Отопление, вентиляция и кондиционирование. Требования пожарной безопасности.
11. СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации.
12. СП 12.13130.2009. Свод правил. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности.
13. Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».
14. ГОСТ 12.1.004-91. ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования.
15. ГОСТ 12.4.009-83. ССБТ. Пожарная техника для защиты объектов. Основные виды. Размещение и обслуживание.
15. ГОСТ 12.4.026-2015. ССБТ. Цвета сигнальные, знаки безопасности и разметка сигнальная. Назначение и правила применения. Общие технические требования и характеристики. Методы испытаний.
16. Приказ МЧС России от 11.08.2015 № 424 «Об утверждении Порядка организации деятельности объектовых и специальных подразделений федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».
17. Правила безопасного ведения газоопасных, огневых и ремонтных работ, утв. Приказом Ростехнадзора от 15.12.2020 № 528.

7.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы повышения квалификации обеспечивается педагогическими кадрами АО «Газпром газораспределение Тамбов» из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы.

Квалификация педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по программе должна соответствовать профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Лица, не имеющие специальной подготовки, но обладающие достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности могут быть привлечены к преподавательской деятельности.

Требования к педагогическим кадрам:

- высшее профессиональное образование, наличие ученой степени, и (или) квалификации «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

-наличие практического опыта, соответствующего профилю преподаваемого учебного курса и опыта практической деятельности в соответствующей сфере;

- владение инструментами и сервисами ДОТ и ЭО.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по каждому разделу программы и итоговую аттестацию.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация слушателей может проводиться проводится в устной форме (зачета) или тестирования в системе СДО *Олимпокс*.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности слушателей.

Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования в системе СДО *Олимпокс*.

Аттестуемый должен ответить на 10/20 тестовых вопросов.

Экзаменационные тесты включают темы изученных предметов, представляют собой тестовую часть в виде вопроса или утверждения и 3-5 вариантов ответов на каждый вопрос.

Итоговый экзамен считается сданным, если соискатель ответил правильно не менее, чем на 80 процентов вопросов.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации (удостоверение о повышении

квалификации), оформляемый на бланке установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.